

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Digitálne vybavenie a infraštruktúra – Učebňa 21. storočia

školský rok

2024/2025

Mgr. Dana Vážanová
riaditeľka školy

Názov a sídlo poskytovateľa programu vzdelávania	Základná škola s materskou školou Nitrica, č. 41, 972 22 Nitrica	
IČO poskytovateľa	36126781	
Názov programu vzdelávania	Digitálne vybavenie a infraštruktúra – Učebňa 21. storočia	
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Dana Vážanová	
Druh vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie	
Rozsah vzdelávania	10 hodín	
Forma vzdelávania	Online vzdelávanie	
Anotácia programu vzdelávania	Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci sa v programe vzdelávania oboznámia so softvérovým a hardvérovým vybavením, ktoré bude školám poskytované z prostriedkov POO SR - K7R1 v rámci projektu DigiEDU. Účastníci získajú prehľad o zariadeniach, ktoré budú distribuované do škôl, pokrytím škôl vysokorýchlostným internetom a HECC štandardom, ktorý definuje technologické vybavenie škôl v súlade s európskymi normami. Učitelia sa oboznámia s licenciami Microsoft 365 A3 a aplikáciami, ktoré môžu využiť na zlepšenie skvalitnenie a inováciu výučby, ako aj s možnosťami hier a umelej inteligencie pre rozvoj digitálnych zručností žiakov.	
Ciele a obsah vzdelávania		
Hlavný cieľ	Hlavným cieľom programu vzdelávania je získať komplexný prehľad o aktuálnej modernizácii a digitalizácii vzdelávacieho systému v Slovenskej republike. Pripraviť pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na používanie moderného digitálneho vybavenia a infraštruktúry v školách, zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti a zlepšiť úroveň digitálnych zručnosti učiteľov a žiakov.	
Čiastkové ciele	- Získa prehľad o aktuálnych trendoch a možnostiach, ktoré digitalizácia v školstve prináša. - Vymedziť pojem digitálna kompetencia, charakterizovať digitálne zručnosti a opísať princípy kybernetickej bezpečnosti v škole. - Vymedziť možnosti, ktoré školám vyplývajú z licencií Microsoft 365 A3, ktorú ministerstvo školstva zakúpilo pre základné školy a stredné školy na Slovensku v rámci Komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti Slovenska. - Využívať základné aplikácie Microsoft 365 A3 v pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca školy. - Opísať základné možnosti využívania videohier a umelej inteligencie vo výučbe.	
Tematické celky a ich rozsah	1. Digitalizácia školstva	1
	2. Kybernetická bezpečnosť	2
	3. Inklúzia v rámci digitálnej transformácie vzdelávania	1
	4. Aplikácie Microsoft 365 A3	4
	5. Umelá inteligencia	1
	6. Hry vo vzdelávaní	1
SPOLU		10 hod.
Získané profesijné kompetencie	Absolvent aktualizačného vzdelávania bude schopný:	

absolventa programu vzdelávania	1. charakterizovať hlavný zámer investícií do digitálneho vybavenia škôl v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR; 2. vymedziť pojem digitálne zručnosti podľa Európskeho rámca digitálnych kompetencií pre občanov DigComp a učiteľov DigiCompEdu; 3. opísať hrozby v online priestore a základné pravidlá kybernetickej bezpečnosti v škole; 4. opísať rôzne možnosti budovania inkluzívneho prostredia a podpory žiakov prostredníctvom digitálnych technológií; 5. poznať základné funkcie vybraných aplikácií v rámci licencie Microsoft 365 A3 a možnosti jej využitia vo výučbe; 6. opísať ako môže využiť videohry a umelú inteligenciu na podporu vzdelávacieho procesu v škole.
Opatrenia na zabezpečenie kvality	
Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Uchádzač o aktualizáciu vzdelávania vykonáva pracovnú činnosť ako pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy podľa § 2 ods. 2 alebo 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Pri realizácii programu aktualizácie vzdelávania škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci v zmysle § 57 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. spolupracuje s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže, Bratislava, oprávneným poskytovateľom inováčného vzdelávania na základe Potvrdenia o oprávnení na poskytovanie inováčného vzdelávania vydané Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky – sekcia regionálneho školstva dňa 21. 11. 2019, evidenčné číslo 9/2019 – IV, vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania: výchovno-vzdelávací proces a proces odbornej činnosti.
Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	- Prístup k internetu pre účastníka vzdelávania - Prístup k online kurzu prostredníctvom CIS a Moodle NIVaM (www.edu.nivam.sk; www.moodle.nivam.sk) - Prevádzkovanie online kurzov 24/7 prostredníctvom NIVaM - Propagácia online kurzu prostredníctvom web stránky MŠVVaM SR a NIVaM.
Podmienky ukončenia vzdelávania	Absolvovanie vzdelávania v kurze online formou v rozsahu 10 hod. Úspešné absolvovanie priebežných testov a záverečného testu v rámci online kurzu.
..... Pečiatka poskytovateľa (školy)	 Podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa (školy)

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Moderné vzdelávanie pre 21. storočie v materskej škole

školský rok

2024/2025

Mgr. Dana Vážanová
riaditeľka školy

Názov a sídlo poskytovateľa programu vzdelávania	Základná škola s materskou školou Nitrica, č. 41, 972 22 Nitrica	
IČO poskytovateľa	36126781	
Názov programu vzdelávania	Moderné vzdelávanie pre 21. storočie v materskej škole	
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Dana Vážanová Podpis:	
Druh vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie	
Rozsah vzdelávania	10 hodín	
Forma vzdelávania	Online vzdelávanie	
Anotácia programu vzdelávania	Zámerom vzdelávania je zvyšovať kvalitu výučby a zlepšiť pripravenosť detí v rámci povinného predprimárneho vzdelávania pre úspešné vzdelávanie v základnej škole.	
Ciele a obsah vzdelávania		
Hlavný cieľ	Hlavným cieľom vzdelávania je prehĺbiť, rozvíjať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov na implementáciu zmien v predprimárnom vzdelávaní prostredníctvom aktuálnych prístupov a metód so zámerom podporiť kurikulárnu reformu v základných školách.	
Čiastkové ciele	- Získať základný prehľad o prebiehajúcej kurikulárnej reforme v základných školách. - Poznať základné prístupy k utváraniu inkluzívnej materskej školy. - Rozlišovať techniky rozvíjania pohybových zručností a jemnej motoriky dieťaťa predškolského veku. - Poznať a aplikovať rôzne metódy a techniky stimulácie zmyslového vnímania dieťaťa. - Poznať stratégie rozvoja jazykových a komunikačných spôsobilostí. - Analyzovať návrhy rozvíjania sociálnych spôsobilostí detí vo výchovno-vzdelávacom procese. - Zdôvodniť význam individuálneho vzdelávania dieťaťa plniaceho povinné predprimárne vzdelávanie v domácom prostredí. - Charakterizovať vybrané stratégie pri posudzovaní individuálneho vzdelávania v domácom prostredí.	
Tematické celky a ich rozsah	1. Čo by mal učiteľ, učiteľka v materskej škole vedieť o kurikulárnej reforme v základných školách	1
	2. Ako vybudovať inkluzívnu materskú školu	2
	3. Rozvíjanie pohybových spôsobilostí dieťaťa predškolského veku	1
	4. Ako stimulovať zmyslové vnímanie dieťaťa	1
	5. Rozvíjanie jazykových a komunikačných spôsobilostí	2
	6. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí detí v materskej škole	2
	7. Individuálne vzdelávanie v domácom prostredí	1
SPOLU	10 hodín	
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent aktualizačného vzdelávania bude schopný: 7. identifikovať základné informácie o prebiehajúcej kurikulárnej reforme v základných školách, 8. charakterizovať základné prístupy k inkluzívnej materskej škole,	

	9. uplatňovať techniky rozvíjania pohybových zručností a jemnej motoriky dieťaťa predškolského veku, 10. aplikovať metódy a techniky na stimuláciu zmyslového vnímania, 11. aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese stratégie rozvoja jazykových a komunikačných spôsobilostí, 12. vymedziť a reflektovať vlastné skúsenosti v oblasti rozvíjania sociálnych zručností detí na konkrétnych ukážkach vo výchovno-vzdelávacom procese, 13. aplikovať v edukačnej praxi plánovanie, realizáciu a hodnotenie individuálneho vzdelávania dieťaťa plniaceho povinné predprimárne vzdelávanie a reflektovať ich dopad na učenie sa v domácom prostredí.
Opatrenia na zabezpečenie kvality	
Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Uchádzač o aktualizáciu vzdelávania vykonáva pracovnú činnosť ako pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy podľa § 2 ods. 2 alebo 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Pri realizácii programu aktualizácie vzdelávania škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci v zmysle § 57 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. spolupracuje s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže, Bratislava, oprávneným poskytovateľom inováčného vzdelávania na základe Potvrdenia o oprávnení na poskytovanie inováčného vzdelávania vydané Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky – sekcia regionálneho školstva dňa 21. 11. 2019, evidenčné číslo 9/2019 – IV, vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania: výchovno-vzdelávací proces a proces odbornej činnosti.
Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	- Prístup k internetu pre účastníka vzdelávania - Prístup k online kurzu cez CIS a Moodle NIVaM - Prevádzkovanie online kurzov 24/7 prostredníctvom NIVaM - Propagácia online kurzu prostredníctvom web stránky MŠVVaM SR a NIVaM.
Podmienky ukončenia vzdelávania	Absolvovanie vzdelávania v kurze online formou v rozsahu 10 hod. Úspešné absolvovanie priebežných testov a záverečného testu v rámci online kurzu.
..... Pečiatka poskytovateľa (školy)	 Podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa (školy)