



PLÁN [OBNOVY]



Základná škola s materskou školou Nitrica, č. 41, 972 22 Nitrica

Program vzdelávania

Diagnostika v ZŠ

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:**
nové kurikulum/inkluzívne vzdelávanie/digitálne zručnosti

Mgr. Dana Vážanová
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Základná škola s materskou školou Nitrica, č. 41, 972 22 Nitrica
Identifikačné číslo poskytovateľa	36126781
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností
Anotácia programu vzdelávania	Vedomosti o diagnostikovaní a získanie diagnostických kompetencií sú nutnou súčasťou profesijnej prípravy každého pedagóga. Toto aktualizačné vzdelávanie prináša prehľad o najčastejšie využívaných metódach pri diagnostikovaní žiaka a o spôsobe zaznamenávania v pedagogickej praxi. Učiteľ získa kompetencie v oblasti realizácie pedagogickej diagnostiky v základnej škole, oboznámi sa so základnými diagnostickými metódami a technikami v pedagogickej diagnostike a s možnosťami, ako ich zaznamenať. Vzdelávací program zároveň pripravuje učiteľov na postupné zvládnutie procesu digitálnej transformácie vzdelávania v školách a na zodpovedné a bezpečné využívanie digitálnych nástrojov. Vzdelávanie taktiež upriamuje pozornosť na prejavy aktuálnych trendov v rizikovom online správaní žiakov a oboznamuje o jednotlivých druhoch kyberšikany. Aktualizačné vzdelávanie poskytuje aj dostatok námetov, ako využiť sebahodnotenie škôl v prospech zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania ako celku.
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Dana Vážanová
	Podpis: Ak je program vzdelávania predmetom dodávky služby, podpisuje štatutár poskytovateľa vzdelávania.
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)
Rozsah vzdelávania v hodinách	20 hodín
Forma vzdelávania	Prezenčná, dištančná, samoštúdium

Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Zvýšiť kompetencie pedagógov v oblasti pedagogickej diagnostiky, doplniť vedomosti a zručnosti špecifické pre prácu učiteľa s digitálnymi technológiami, získať informácie o kyberšikane ako sociálnopatologickom a edukačnom probléme a nájsť prostriedky na zmeny v príslušnej škole.
	Čiastkové ciele	<p>Získať prehľad o možnostiach a spôsobe realizácie pedagogickej diagnostiky v základnej škole.</p> <p>Oboznámiť sa so základnými diagnostickými metódami a technikami v pedagogickej diagnostike, s možnosťami zaznamenávania a dokumentácie.</p> <p>Porozumieť nutnosti rešpektovania individuality jedinca a poznať podmienky pre objektívnosť diagnostikovania.</p> <p>Poznať dôležitosť pedagogickej diagnostiky vo výchovno-vzdelávacom procese a rozšíriť diagnostickú kompetenciu pedagógov.</p> <p>Zvýšiť digitálne kompetencie učiteľov vo vyučovacom procese.</p> <p>Získať poznatky o rôznych formách rizikového online správania spolu s reálnymi prípadmi.</p>
	Špecifické ciele	
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok	
	Rozsah (h)	
	Pedagogická diagnostika v základnej škole	20
Proces diagnostikovania		
Diagnostická kompetencia učiteľa		

	<p>Metódy pedagogickej diagnostiky: Pozorovanie</p> <p>Metódy pedagogickej diagnostiky: Test</p> <p>Metódy pedagogickej diagnostiky: Dotazník</p> <p>Metódy pedagogickej diagnostiky: Rozhovor</p> <p>Metódy pedagogickej diagnostiky: Anamnéza</p> <p>Analýza výsledkov prác žiaka a kresba v pedagogickej diagnostike</p> <p>Najčastejšie diagnostikované prejavy správania žiaka</p> <p>Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD</p> <p>Nebojte sa porúch učenia</p> <p>Vyhodnocovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu</p> <p>Kybernetická bezpečnosť a kyberšikana</p> <p>Využívanie digitálnych nástrojov na inovácie procesov a produktov</p> <p>Zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií</p> <p>Sebahodnotením hľadať cestu ku kvalite vzdelávania</p>	
<p>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</p>	<p>Získanie kompetencií v oblasti realizácie pedagogickej diagnostiky v základnej škole</p> <p>Oboznámenie sa so základnými diagnostickými metódami a technikami v pedagogickej diagnostike, s možnosťami zaznamenávania a dokumentácie</p> <p>Porozumenie nutnosti rešpektovania individuality jedinca</p> <p>Získanie zručností pre objektivnosť diagnostikovania</p>	

	<p>Poznanie stratégií, metód a foriem rozvíjania gramotnosti žiaka</p> <p>Používanie vhodných didaktických prostriedkov, didaktickú techniku a technológiu v súlade s cieľmi vyučovania</p> <p>Nadobudnutie základných praktických skúsenosti s efektívnym využívaním didaktických a audiovizuálnych pomôcok</p> <p>Poznanie zákonitostí psychického vývinu a osobitosti žiaka príslušného vekového obdobia</p> <p>Nadobudnutie zručností v procese uskutočňovania zhodnotenia kvality vzdelávania vo svojich školách</p>	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<i>učiteľ prvého stupňa základnej školy vychovávateľ ŠKD</i>
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Lektor spĺňa požiadavky určené zákonom č. 138/2019 Z. z.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Frekventant má k dispozícii učebné materiály.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<i>100 % absolvovanie vzdelávania prezenčnou alebo dištančnou formou a samoštúdiom</i>
Autor programu	<i>Dr. Josef Raabe s.r.o.</i>	
Schválil	<i>Mgr. Dana Vážanová</i>	

Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa	
---	--

Program vzdelávania

Sebaregulácia

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:**
nové kurikulum/inkluzívne vzdelávanie/digitálne zručnosti

Mgr. Dana Vážanová
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Základná škola s materskou školou Nitrica, č. 41, 972 22 Nitrica
Identifikačné číslo poskytovateľa	36126781
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností
Anotácia programu vzdelávania	Vzdelávací program pojednáva o rôznych teóriách sebaregulácie a sebakontroly a predstavuje rôzne názory autorov, to znamená, že pomáha lepšie spoznať a pochopiť neželané prejavy u detí. Popisuje dôležitosť sebaregulačných vlastností. Prináša poznatky z teórie sebariadenia pri učení. Pedagógovia sa v praxi často stretávajú s neočakávanými reakciami detí alebo impulzívnym správaním, s výbuchmi zlosti. Absolvovanie vzdelávania im podá pomocnú ruku pre lepšie pochopenie tohto správania u detí a naučí ich s nimi lepšie pracovať. Učiteľ štúdiom získa poznatky o teóriách sebaregulácie a sebakontroly, o neželaných prejavoch detí a návodoch, ako na ne reagovať a tiež dôležité poznatky o sebaregulačných vlastnostiach. Vzdelávací program zároveň pripravuje učiteľov na postupné zvládnutie procesu digitálnej transformácie vzdelávania v školách a na zodpovedné a bezpečné využívanie digitálnych nástrojov. Vzdelávanie taktiež upriamuje pozornosť na prejavy aktuálnych trendov v rizikovitom online správaní žiakov a oboznamuje o jednotlivých druhoch kyberšikany. Aktualizačné vzdelávanie poskytuje aj dostatok námetov, ako využiť sebahodnotenie škôl v prospech zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania ako celku.
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Dana Vážanová
	Podpis: Ak je program vzdelávania predmetom dodávky služby, podpisuje štatutár poskytovateľa vzdelávania.
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)

Rozsah vzdelávania v hodinách	20 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná, dištančná, samoštúdium	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Získať poznatky o téme sebaregulácie a sebakontroly, doplniť vedomosti a zručnosti špecifické pre prácu učiteľa s digitálnymi technológiami, získať informácie o kyberšikane ako sociálnopatologickom a edukačnom probléme a nájsť prostriedky na zmeny v príslušnej škole.
	Čiastkové ciele	<p>Aplikovať poznatky o téme sebaregulácie a sebakontroly do vyučovacieho procesu pomocou rôznych techník, ukážok, cvičení, hier.</p> <p>Naučiť učiteľov nahliadnuť do osobnosti svojich žiakov, poznať dôvody ich správania a porozumieť ich procesu učenia.</p> <p>Zvýšiť digitálne kompetencie učiteľov vo vyučovacom procese.</p> <p>Získať poznatky o rôznych formách rizikového online správania spolu s reálnymi prípadmi.</p>
	Špecifické ciele	
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok	Rozsah (h)
	Vymedzenie pojmu sebaregulácia Sebakontrola Riadenie ako súčasť kontroly a regulácie Silový model Spätnoväzbová slučka sebaregulácie Sebaúčinnosť Sebaregulačné predpoklady Sebaregulujúce učenie	20

	<p>Podpora pozitívneho sebaobrazu a sebahodnotenia, naučená bezmocnosť</p> <p>Sebakontrola u detí s ADHD</p> <p>Ako zvládať stres za pomoci úsmevu a smiechu?</p> <p>Ako zvládať stres za pomoci toho, čo už viete?</p> <p>Vyhodnocovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu</p> <p>Kybernetická bezpečnosť a kyberšikana</p> <p>Využívanie digitálnych nástrojov na inovácie procesov a produktov</p> <p>Zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií</p> <p>Sebahodnotením hľadať cestu ku kvalite vzdelávania</p>	
<p>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</p>	<p>Nadobudnutie poznatkov o teóriách sebaregulácie a sebakontroly</p> <p>Nadobudnutie poznatkov o neželaných prejavoch detí/žiakov a ako na to reagovať</p> <p>Nadobudnutie poznatkov o dôležitosti sebaregulačných vlastností, ktoré sú v procese vyučovania neprehliadnuteľné</p> <p>Nadobudnutie poznatkov o sebaodhade u detí a ako priamo vplýva na učebné výsledky</p> <p>Nadobudnutie poznatkov o ťažkostiach pri učení sa u detí s ADHD symptomatikou</p> <p>Poznanie stratégií, metód a foriem rozvíjania gramotnosti žiaka</p> <p>Používanie vhodných didaktických prostriedkov, didaktickú techniku a technológiu v súlade s cieľmi vyučovania</p>	

	<p>Nadobudnutie základných praktických skúsenosti s efektívnym využívaním didaktických a audiovizuálnych pomôcok</p> <p>Poznanie zákonitostí psychického vývinu a osobitosti žiaka príslušného vekového obdobia</p> <p>Nadobudnutie zručností v procese uskutočňovania zhodnotenia kvality vzdelávania vo svojich školách</p>	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<i>učiteľ materskej školy</i>
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Lektor spĺňa požiadavky určené zákonom č. 138/2019 Z. z.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Frekventant má k dispozícii učebné materiály.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<i>100 % absolvovanie vzdelávania prezenčnou alebo dištančnou formou a samoštúdiom</i>
Autor programu	<i>Dr. Josef Raabe s.r.o.</i>	
Schválil	<i>Mgr. Dana Vážanová</i>	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa		

Program vzdelávania

Práca so žiakmi so ŠVVP

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:**
nové kurikulum/inkluzívne vzdelávanie/digitálne zručnosti

Mgr. Dana Vážanová
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Základná škola s materskou školou Nitrica, č. 41, 972 22 Nitrica
Identifikačné číslo poskytovateľa	36126781
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností
Anotácia programu vzdelávania	<p>Program aktualizačného vzdelávania prináša postupy, ako identifikovať a spoznať špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a poskytnúť mu adekvátnu formu podpory na úrovni učiteľ/žiak. Učiteľovi prinesie poznatky a vedomosti o základných pojmoch a definície z oblasti špeciálnej pedagogiky. Pedagóg bude schopný identifikovať včasné signály oslabených funkcií žiaka ovplyvňujúceho učenie. Absolvovanie vzdelávania je zárukou, že učiteľ rozumie záverom v odbornej správe, na ktorej základe vie vypracovať v spolupráci so školským podporným tímom individuálny vzdelávací program. Vďaka vzdelávaciemu programu učiteľ spozná a aplikuje aj ďalšie formy podpory žiaka so ŠVVP. Vzdelávací program podrobnejšie oboznamuje s odbornou činnosťou školského podporného tímu a prináša návody na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vzdelávací program zároveň pripravuje učiteľov na postupné zvládnutie procesu digitálnej transformácie vzdelávania v školách a na zodpovedné a bezpečné využívanie digitálnych nástrojov. Vzdelávanie taktiež upriamuje pozornosť na prejavy aktuálnych trendov v rizikovitom online správaní žiakov a oboznamuje o jednotlivých druhoch kyberšikany. Aktualizačné vzdelávanie poskytuje aj dostatok námetov, ako využiť sebahodnotenie škôl v prospech zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania ako celku.</p>
Odborný garant programu vzdelávania	<p><i>Mgr. Dana Vážanová</i></p> <p>Podpis:</p> <p><i>Ak je program vzdelávania predmetom dodávky služby, podpisuje štatutár poskytovateľa vzdelávania.</i></p>
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a

	odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	20 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná, dištančná, samoštúdium	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Zvýšiť zručnosti pedagógov v poznávaní žiakov a ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, doplniť vedomosti a zručnosti špecifické pre prácu učiteľa s digitálnymi technológiami, získať informácie o kyberšikane ako sociálnopatologickom a edukačnom probléme a nájsť prostriedky na zmeny v príslušnej škole.
	Čiastkové ciele	<p>Identifikovať a spoznať špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a poskytnúť mu adekvátnu formu podpory na úrovni učiteľ/žiak.</p> <p>Rozvíjať zručnosti pedagógov v spolupráci s ďalšími stupňami podpory k vedeniu spoluzodpovednosti za vzdelávanie žiakov.</p> <p>Zvýšiť digitálne kompetencie učiteľov vo vyučovacom procese.</p> <p>Získať poznatky o rôznych formách rizikového online správania spolu s reálnymi prípadmi.</p>
	Špecifické ciele	
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok	Rozsah (h)
	<p>Základné pojmy</p> <p>Kompetencie učiteľa, pedagogická diagnostika</p> <p>Záver z odborného vyšetrenia a tvorba individuálneho vzdelávacieho programu</p> <p>Možnosti podpory v škole, školský podporný tím</p>	20

	<p>Možnosti podpory žiaka s vývinovými poruchami učenia</p> <p>Možnosti podpory žiaka s ťažkosťami v správaní</p> <p>Možnosti podpory žiaka s nadaním</p> <p>Možnosti podpory žiaka s poruchou autistického spektra</p> <p>Možnosti spolupráce školy s rodinou</p> <p>Možnosti hodnotenia práce učiteľa, autoevalvácia</p> <p>Odborná činnosť podporného tímu v škole</p> <p>Ako pracovať so žiakmi so ŠVVP?</p> <p>Vyhodnocovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu</p> <p>Kybernetická bezpečnosť a kyberšikana</p> <p>Využívanie digitálnych nástrojov na inovácie procesov a produktov</p> <p>Zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií</p> <p>Sebahodnotením hľadať cestu ku kvalite vzdelávania</p>	
<p>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</p>	<p>Poznanie základných pojmov a definícií z oblasti špeciálnej pedagogiky</p> <p>Identifikovanie včasných signálov a aktuálnych signálov oslabených funkcií žiaka ovplyvňujúcich učenie</p> <p>Poznanie možností pedagogickej diagnostiky ako prvého stupňa podpory žiaka</p> <p>Porozumenie záverom v odbornej správe a na základe nej vypracovanie v spolupráci so školským podporným tímom individuálny vzdelávací program</p>	

	<p>Poznanie a aplikovanie ďalších stupňov podpory žiaka so ŠVVP</p> <p>Poznanie možností a zmyslu evalvácie svojej práce a práce tímu</p> <p>Poznanie stratégií, metód a foriem rozvíjania gramotnosti žiaka</p> <p>Používanie vhodných didaktických prostriedkov, didaktickú techniku a technológiu v súlade s cieľmi vyučovania</p> <p>Nadobudnutie základných praktických skúsenosti s efektívnym využívaním didaktických a audiovizuálnych pomôcok</p> <p>Poznanie zákonitostí psychického vývinu a osobitosti žiaka príslušného vekového obdobia</p> <p>Nadobudnutie zručností v procese uskutočňovania zhodnotenia kvality vzdelávania vo svojich školách</p>	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<i>učiteľ druhého stupňa základnej školy, pedagogický asistent</i>
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Lektor spĺňa požiadavky určené zákonom č. 138/2019 Z. z.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Frekventant má k dispozícii učebné materiály.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<i>100 % absolvovanie vzdelávania prezenčnou alebo dištančnou formou a samoštúdiom</i>
Autor programu	<i>Dr. Josef Raabe s.r.o.</i>	

Schválil	<i>Mgr. Dana Vážanová</i>
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa	

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	4
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	5
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	5
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizácie vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	5
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	5
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	5
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	5
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	4
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	3

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizácie vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	4
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	5
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizácie vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	5
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	5
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	4
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	4
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	4
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	5
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	5
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	5
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	5
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	5
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	5
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	5

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	5
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	3
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	4
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	5

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	5
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	4
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	5

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	5
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	5
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	5

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	5
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	5
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	5

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	3
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	3
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	skôr áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	3
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	3
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	4
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	4
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	4
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	4
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	4
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	5
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

Hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	4
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	3
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	5
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	áno
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	áno
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	áno
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	áno
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	áno

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.