

Krízový plán dištančného vzdelávania

Nitrica 15. 09. 2021

Mgr. Dana Vážanová
riaditeľka školy

Základná škola s materskou školou Nitrica 41, 972 22 Nitrica

Tento krízový plán upravuje základné postupy pedagogických zamestnancov Základnej školy s materskou školou Nitrica v čase nariadeného dištančného vzdelávania po celý čas až do jeho odvolania s výnimkou prázdnin. Primerane sa vzťahuje na celý výchovno-vzdelávací proces v MŠ a v ŠKD.

Obsahom tohto dokumentu sú pravidlá online vzdelávania pre prípad mimoriadneho prerušenia vyučovania jednej alebo viacerých tried ZŠ. Online vzdelávanie budeme realizovať formou online vyučovacích hodín prostredníctvom ZOOM a zadávaním úloh cez Škola na webe a bezkriedy.sk.

Základné pravidlá:

1. V prípade, že nie je možné pre celú školu alebo jednotlivé triedy zabezpečiť prezenčné vyučovanie, realizuje sa vyučovanie dištančnou formou.
2. O začiatku dištančného vzdelávania rozhodne riaditeľ školy a oznámi ho zriaďovateľovi, všetkým žiakom, pedagogickým aj odborným zamestnancom prostredníctvom webovej stránky resp. správou cez Škola na webe.
3. Podľa dĺžky trvania sa dištančné vzdelávanie realizuje v rôznych variantoch:
 - ak sa vyučovania v škole nezúčastňuje iba niekoľko žiakov triedy: postupuje sa rovnako, ako keď je žiak krátkodobo chorý,
 - Ak sa vyučovania v škole nezúčastňuje celá trieda, realizuje sa dištančné vzdelávanie podľa platného rozvrhu.
4. Dištančná forma vzdelávania prebieha formou elektronickej komunikácie žiakov s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:
 - prioritne prostredníctvom aplikácie ZOOM
 - prostredníctvom školského portálu škola na webe
 - prostredníctvom stránky bezkriedy.sk (učitelia zborovna.sk)
5. Učitelia môžu zadávať žiakom aj domáce úlohy a posilať materiály prostredníctvom školy na webe a bezkriedy.sk:
 - nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...),
 - úlohy na precvičenie učiva,
 - zadania na overenie pochopenia učiva (testy, ...),
 - projekty na samostatnú prácu.
6. Učiteľ dodržiava požiadavku primeranosti.
7. Žiaci sú povinní komunikovať s učiteľmi a rešpektovať ich pokyny. Sú povinní študovať zaslané materiály, vypracovať zadania, posilať učiteľom výsledky riešení a podobne.
8. Učiteľ poskytne žiakom primeranú spätnú väzbu vo forme slovného zhodnotenia alebo jednoduchých vopred dohodnutých emotikonov. Prihliada na žiakov so ŠVVP.
9. Triedni učitelia sú povinní monitorovať stav dištančnej formy vzdelávania vo svojej triede, komunikovať, spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi a v rámci možností riešiť problémy spoločne.

10. V prípade neodkladných problémov týkajúcich sa vzdelávania sú žiaci povinní kontaktovať svojho triedneho učiteľa, resp. konkrétneho vyučujúceho.
11. Žiaka, ktorý nereaguje na dištančné vzdelávanie, je potrebné kontaktovať a zistiť príčinu. V prípade, že žiak nemá prístup k internetu, škola zabezpečí papierovú formu zadaných úloh a vedenie školy dohodne spôsob doručenia zadaných úloh žiakovi.
12. Žiaci aj učitelia sú povinní každý deň kontrolovať svoju emailovú schránku a sledovať informácie na webovej stránke školy.
13. Asistent učiteľa je k dispozícii žiakom, u ktorých vykonáva asistenciu v štandardnom režime v škole, cez online platformu ZOOM.
14. Vychovávateľka ŠKD zadáva žiakom dobrovoľné aktivity na účelné vyplnenie voľného času. Taktiež môžu využiť platformu ZOOM na online aktivity ŠKD.
15. Učiteľ môže skrátiť online hodinu a poskytnúť žiakom priestor na psychohygienu.
16. Učiteľ nezadáva úlohu v stredu, pokiaľ to nie je jediný deň, v ktorom je daná vyučovacia hodina.

PERSONÁLNE PODMIENKY ŠKOLY

Pedágógovia školy ovládajú prácu s technológiami aj IKT. Vďaka tomu je možné využiť ich znalosti na dosiahnutie požadovanej úrovne dištančného vzdelávania. Preto všetci členovia môžu vykonávať dištančné vzdelávanie formou IKT.

MATERIÁLNE PODMIENKY

Po materiálnej stránke je škola vybavená štandardne. V škole sa nachádzajú funkčné počítače alebo notebooky, ktoré sú vhodné na dištančné vzdelávanie. Celá škola má internetové pokrytie a využitie mobilných telefónov nie je potrebné v takej miere, aby museli zamestnanci využívať vlastné zariadenia.

VYUČOVANIE Z DOMÁCNOSTI

V prípade potreby môžu vyučujúci využiť školskú techniku, ktorá by sa im zapožičala na účely vzdelávania. Ak by vyučujúci nemal domáce internetové pripojenie, môže využiť internet v škole.

PODMIENKY ŽIAKOV

Prevažná väčšina žiakov má doma prístup na internet a preto môžu komunikovať s učiteľmi pomocou vzdelávacieho portálu bezkriedy.sk, školy na webe a aplikácie ZOOM. Vo výnimočnom prípade by bolo zriadené zberné miesto, kde by si žiaci každý pondelok preberali úlohy na celý týždeň a následne ich nosili vypracované ďalší pondelok. Komunikácia bude prebiehať aj formou mailu, poprípade telefonicky (ak by učiteľ zverejnil svoje telefónne číslo). Starší žiaci zvládajú samostatnú prácu s technikou, no tí mladší ešte môžu potrebovať pomoc rodičov.

OBSAH A ROZSAH VZDELÁVANIA

Jednotlivé predmety môžu mať upravenú formu a obsah tak, aby nedošlo k narušeniu plnenia učebných osnov a plánov. Rozsah môže byť zúžený na prijateľnú formu domáceho vzdelávania. Okrem edukačnej činnosti bude obsahom vzdelávania aj zisťovanie úrovne poznatkov žiakov formou úloh, testov, slohových prác, čitateľských denníkov, projektov alebo online skúšania. Hodnotiť sa bude príprava, aktivita, komunikácia a získané poznatky a zručnosti žiakov.